

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 «Березка» Тутаевского муниципального района
за 2024 учебный год**

Процедуру самообследования МДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13; ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
-

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.
1. Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества
 - подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 2. Качества кадрового обеспечения;
 3. Качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы;
 4. Системы управления организацией.

Аналитическая часть.

Общие сведения об учреждении.

Название (по уставу)	Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Березка» Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 7 «Березка»
Тип и вид	дошкольное образовательное учреждение
Организационно – правовая форма	казенное учреждение
Учредитель	Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования
Год основания	1969 г.
Юридический адрес	152302, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Голбухина, дом 197
Телефон	8-(48533)7-36-27
e-mail	berezka.tutaev@yarregion.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds7-tmr.edu.yar.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня, 10 часов пребывания детей с 7.30 до 17.30
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Добрякова Нина Николаевна
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 50/16 от 03.02.2016 года серия 76Л 02 № 0000811 с приложением № 1 к лицензии на осуществление

образовательной деятельности серия
76 ПО1 № 0003649

1. Оценка и анализ образовательной деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Березка» Тутаевского муниципального района осуществляет свою деятельность в ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014, Приказом Министерства Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

Наличие свидетельств:	
А) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 29.01.20018 г. ОГРН 1027601271488 ГРН 2187627070926
Б) О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством в Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство О постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 76 № 003017021
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения номер протокола общего собрания, дата утверждения вышестоящими организациями или (учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав образовательного учреждения учрежден Постановлением Администрации Тутаевского района от 05.12.2017 г. № 1061-п в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	1. Договор об образовании 2. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ № 7 «Березка»

	<p>3. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>4. Порядок и основания отчисления обучающихся</p> <p>5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>6. Положение об языках образования в учреждении</p>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №50/16 от 03.02.2016 г. Серия 76Л02 № 0000811 с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 76ПО1 №0003649, выданная Департаментом образования администрации Ярославской области

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе.

Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя ниже изложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвитие ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования», нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Ярославля.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Результативность деятельности Управляющего совета ДОУ:

-Совет ДОУ принял активное участие в обсуждении локальных актов таких как: установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

- В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр – конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

- Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной

деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательного пространство ДООУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (воспитателей, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Оценки состояния здоровья детей, системы психолого – педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно – исследовательская, продуктивная, познавательно – художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип планирования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» в течение 2020 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Введены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (становление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

- Налажено взаимодействие с социальными партнерами: Тутаевской ЦРБ, Детским досуговым движением «К истокам нашим, МОУ Левобережной СШ, детскими садами левобережья, МУ ДО «Созвездие», Центром «Стимул», МУ РЦКиД г. Тутаев, МУК «Централизованная библиотечная система» ТМР, полицией, ГУ «ПЧ №24 ГПС МЧС Ярославской области», МУ ЦКиТ «Романов – Борисоглебск», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» ТМР, КДЦ «Экран», ГКУ ЯО «Тутаевское лесничество», родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ №7 «Березка».

4. Организация образовательного процесса

Всего в детском саду функционирует 1 группа. В 2024 учебном году детский сад посещало 18 детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

МДОУ № 7 «Березка» реализует образовательную программу, разработанную педагогическим коллективом. Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год. Содержание планирования включает в себя: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 1,5 до 4 лет) – 12 минут;
- в старшей группе (дети от 4 до 7 лет) – 25 минут.

В середине НОД педагог проводит физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально – культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательству к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Обеспечение безопасности

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), тревожной кнопкой, установлена система видеонаблюдения (7 камер: 2 - в здании ДОУ, 5 – на территории). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются домофоны, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам. Забор, ограждающий территорию детского сада, также веранды соответствуют санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно – эпидемиологических условий, заключен договор на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

6. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024 учебный год, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2024 год.

Педагогический работник - повышает профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Год	Числен- ный состав	Образование					Категория			
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее	кпп	высшая	первая	Соответствие	Молодой специалист
2024	1	1				1	1			

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары – практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, посещение РМО малокомплектных садов, вебинары.

Для оказания учебно – методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Совет учреждения.

В 2024 учебном году педагог и воспитанники ОУ участвовали в различных конкурсах:

Участие ДОУ в мероприятиях за 2024 учебный год:

№	Название конкурса	Место
1	Акция «Украсим новогоднюю ель»	Сертификат участника
2	Акция «Сдал бумагу – спас собаку»	Сертификат участника
3	Конкурс «Семейная жизнь домашних животных»	Диплом участника
4	Фестиваль экологической сказки «Мы – друзья природы»	Грамота участника
5	Фотоконкурс «Всей семьей на выборы»	Диплом участника
6	Массовая открытая зарядка «ТутФит»	Свидетельство участника
7	Онлайн-акция, конкурс «Окна Победы»	Свидетельство участника
8	Всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк»	Свидетельство участника
9	Всероссийская акция «Я люблю тебя, Россия»	Свидетельство участника
10	Фестиваль «Романовская овца – золотое руно России» (мастер – класс «Гипсовый магнитик»)	
11	Всероссийская акция «Окна России»	Диплом участника

12	Районный конкурс кормушек «Поможем пернатым друзьям»	Свидетельство участников
13	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом победителей
14	Онлайн-акция «Наследники Победы»	Свидетельство участника
15	Онлайн-акция « Письмо Победы»	Свидетельство участника
16	Онлайн-акция « Георгиевская ленточка»	Свидетельство участника
17	Районный онлайн-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Краски Осени»	Дипломы призеров
18	Онлайн – акция «Моя семья – горжусь тобой»	Сертификаты участников
19	Акция «Наша жизнь - в наших руках»	
20	Акция «Добрый крышечки»	
21	Акция «Навстречу друг другу»	
22	Конференция «Вода – источник жизни»	
23	Фестиваль «Мастерская Деда Мороза»	
24	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	
25	Онлайн – выставка «Древние животные», в рамках регионального марафона «В мире геологии»	
26	Всероссийская олимпиада «Умка» (конкурс «Окружающий мир»):	Дипломы победителей и участников

7. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (школа, социальные партнеры)

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации образовательной программы с использованием сетевой формы взаимодействия, ДОУ тесно сотрудничает наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных программой.

Социальный партнер	Направления взаимодействия
Управление образования и спорта ТМР (учредитель)	Инспекционно-контрольная деятельность
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка, переподготовка, аттестация педагогов
МОУ ДПО ИОЦ	
МУ центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»	Консультирование родителей, комплектование логоцентра, ПМПК
МЦ ЦКиТ «Романов – Борисоглебск»	Проведение тематических занятий, мероприятий и акция
ДДД «К истокам нашим»	
МУ ДО «Созвездие»	
МОУ Левобережная СШ	
МУК «Централизованная библиотечная система» ТМР	
ГУ «ПЧ №24 ГПС МЧС Ярославской области»	
Российское движение детей и молодежи «Движение первых» ТМР	

КДЦ «Экран»	
ГКУ ЯО «Тутаевское лесничество»	
Тутаевская ЦРБ	Проф.осмотр воспитанников ДОУ

Выводы:

Организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоение предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа).

- формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.

Участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами направлено на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование его рейтинга формирование положительного имиджа, а также на научно-методическое сопровождение деятельности.

8. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы старшей медицинской сестры, осуществляет контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение

лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника в ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и старшая медицинская сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, физического развития и приобщения детей к спорту.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

9. Анализ заболеваемости детей ДОО.

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. В ДОО разработана система закаляющих мероприятий ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки. Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится витаминизация пищи. С детьми и родителями целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, двигательная активность в течение всего дня. В соответствии в учебный план проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на свежем воздухе, при этом инструктор по физическому воспитанию старается учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежедневно проводится анализ

посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В ДОУ пропущено по болезни одним ребенком - 10 дней. Показатель по сравнению с предыдущим годом снизился на 2 дня.

10. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 4-х лет и для детей от 4 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и оборудования. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий хозяйством и старшая медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля над сроками реализации продукта, вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течении 48 часов, согласно СанПиН.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста основных пищевых веществах и энергии.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.

11. Кадровое обеспечение.

- Общее количество сотрудников ДОУ – 11 человек, из них:
- руководящий состав – 1 человек (заведующий)
 - обслуживающий персонал – 9 человек
 - педагогический состав – 1 человека

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

-по образованию:

Высшее – 1 чел.,

-по квалификации:

Высшая категория – 1 чел.,

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0 чел.,

от 2 до 5 лет – чел.,

от 5 до 10 лет – 0 чел.,

от 10 и более – 1 чел.

Педагог имеет стаж работы 18 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Педагог целенаправленно и в системе организует образовательный процесс, проявляет творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Она самостоятельно планирует и отбирает методический материал, способна анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной подгруппы, владеет способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагог имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточно профессиональный уровень педагога позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

12. Информационная образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 ноутбука;

- 2 персональных компьютера;

- 3 принтера – сканера

Сетевые и коммуникационные устройства:

2 ноутбука и 2 персональных компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционная система

- на одном персональном компьютере и одном ноутбуке установлена операционная система «Windows 2008»;

- на одном ноутбуке и одном персональном компьютере установлена операционная система «Windows 2010».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2. вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
5. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес, официальный сайт и Госпаблик в социальной сети Вконтакте.

Из 2 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 2 человека.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ.

13. Материально – техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа. В группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду также имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок: изолятор;
- прачечная;
- пищеблок

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Игровые используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальная колонка и интерактивная панель.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Территория ДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- приобретены игрушки;
- приобретена канцелярия;
- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

14. Финансовая хозяйственная деятельностьБюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисление на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2024 учебный год в дошкольном учреждении были приобретены следующие товары:

- игровой дидактический материал;
- хозяйственные товары.

Вывод:

Финансирование ДООУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии со сметой.

15. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры занятий;

-повышение квалификации на курсах;

-прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.