



«Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Березка» Тутаевского муниципального района на 2018-2022 годы»

г. Тутаев
2018г

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Паспорт Программы развития ДООУ на 2018-2022 годы.....	4
3.	Информационная справка ДООУ.....	7
4.	Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДООУ.....	11
	4.1. Организация образовательной деятельности и качество предоставляемых услуг и деятельность ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	11
	4.2. Кадровый потенциал ДООУ.....	12
	4.3. Взаимодействие ДООУ с социумом.....	15
	4.4. Система управления ДООУ.....	15
5.	Концепция Программы развития ДООУ.....	15
6.	Стратегия развития.....	18
7.	Основные этапы реализации.....	21
8.	План мероприятий по реализации Программы развития ДООУ.....	22
9.	Ожидаемые результаты в ходе выполнения Программы развития.....	25
10.	Риски.....	25
11.	Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации.....	26
12.	Заключение.....	26
13.	Список литературы.....	28

1. Пояснительная записка

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», принятой постановлением правительства 10 октября 2012 года, выделены четыре стратегических системных приоритета развития:

- новое понимание качества (от усредненных индивидуальных результатов к новым качественным характеристикам поколения);
- непрерывное образование (расширение сферы образования и социализации);
- обеспечение открытости образования (для всех субъектов и на всех уровнях);
- сохранение (восстановление) единого образовательного пространства России (выравнивание образовательных возможностей граждан РФ). [15]

Программа развития является организационной основой деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Березка» Тутаевского муниципального района (далее - Программа). В соответствии с действующим законодательством, разработана как обязательный локальный акт учреждения, который определяет стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа. Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития учреждения на 2018 – 2022 гг., отражает основные ориентиры современной государственной политики в области образования.

Актуальность разработки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Программа развития опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и руководства, социальный запрос родителей.

Основные направления Программы развития ДООУ:

- обеспечение доступной и вариативной развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;

- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение открытости деятельности ДООУ;
- совершенствование системы управления ДООУ.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны, региона, района.

Программа осуществляет три основные функции:

- определяет стратегию развития ДООУ;
- обозначает приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на ожидаемый результат.

2. Паспорт Программы развития ДООУ на 2018-2022 годы.

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Березка» Тутаевского муниципального района на 2018-2022 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации, 1993; - Конвенция ООН о правах ребенка, 1989; - Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006; - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об

	<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Постановление Правительства ЯО от 30 мая 2014г. № 524-п Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика Ярославской области» на 2014-2020 годы; - Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района 2016-2020 гг.; - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Березка» Тутаевского муниципального района
Разработчик Программы	Администрация и рабочая группа МДОУ №7 «Березка»
Исполнители Программы	Коллектив МДОУ №7 «Березка»
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей с особыми потребностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - Модернизация организации образовательной и инновационной деятельности учреждения; - Управление качеством дошкольного образования. - Совершенствовать построение развивающей предметно-пространственной среды детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. - Создать условия для укрепления физического и психического здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий. - Совершенствовать совместную деятельность с детьми на основе организации проектной деятельности, используя средства информатизации в образовательном процессе, направленные на формирование ключевых компетенций дошкольников. - Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников с позиции повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития детей. - Создать условия для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменения подходов к организации воспитательно-образовательного процесса. - Укрепление материально – технической базы ДОУ согласно современным требованиям.
Сроки реализации Программы	2018-2022 гг.
Объемы и источники финансирования мероприятий Программы	Финансирование осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых

Программы	<p>возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация инновационных технологий. - Создание гибкой управленческой системы. - Построение развивающей предметно-пространственной среды. - Сформированность компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС. - Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образования. - Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. - Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; - Создание обновленной модели учреждения, предоставление широкого спектра образовательных услуг, с учетом потребностей семей воспитанников.
-----------	--

3. Информационная справка о ДООУ

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Берзка» Тутаевского муниципального района Сокращенное наименование: МДОУ №7 «Берзка»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования
Сведения об администрации МДОУ	заведующий МДОУ – Добрякова Нина Николаевна, соответствие должности руководителя.
Год ввода в эксплуатацию	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Берзка» функционирует с 1968 года
Лицензия	№50/16 от 03.02.2016
Основные виды деятельности	- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

	- осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.
Режим работы	Режим работы установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования: 10-часовое пребывание (с 7.30 до 17.30) при пятидневной неделе с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Юридический адрес, телефон	152302, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Толбухина, дом 197 телефон: 8 (48533) 7-36-27
Адрес электронной почты	E-mail:berezka@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	сайт https://ds7-tmr.edu.yar.ru/
Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников	В учреждении функционируют 2 группы(от 1.5–7 лет): 1 группа дети с 1.5 до 3-х лет; 2 группа дети с 3 до 7 лет.
Материально-технические условия для реализации ООП ДО	Основными помещениями ДООУ являются: - 2 групповых ячейки; - медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) В ДООУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации. В группах уютно, комфортно, организованы области для различных видов деятельности детей. Группы, кабинет оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим материалом. Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется.

	Учреждение оснащено техническими средствами обучения - имеются проектор, компьютеры, музыкальный центр и т.п.
Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	<p>Детский сад обеспечивает 3-х разовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом. Прием пищи происходит в групповых комнатах.</p> <p>Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.</p> <p>Оздоровительная работа в детском саду осуществляется на основе комплексной оценки состояния здоровья воспитанников и разработанной программы «Здоровье в ДОУ и дома»</p> <p><i>Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровление фитонцидами • Витаминотерапия • Пальчиковый массаж • Дыхательная гимнастика в игровой форме <p><i>Активизация двигательного режима воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение подвижных игр во время прогулок • Проведение физкультминуток • Проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна • Физкультурные занятия • Оздоровительный бег <p><i>Проведение системы закаливающих процедур:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воздушное закаливание • Хождение по дорожкам здоровья • Босохождение • Максимальное пребывание на свежем воздухе • Игры с водой
Кадровый потенциал работников дошкольной организации	<p>Учреждение укомплектовано кадрами. Всего в ДОУ 6 педагогических работника, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели - 3; - учитель-логопед – 1; - музыкальный руководитель –1; - инструктор по физическому воспитанию -1 <p>Высшее образование – 6 человек;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - с высшей квалификационной категорией - 1 человека; - с I квалификационной категорией 4 педагогов; <p>Имеют педагогический стаж работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет – 1 человека. - от 5 до 10 лет – 2 человека; - от 10 до 15 лет – 2 человека; - свыше 15 лет -1 человек.
Реализуемые образовательные программы ДО	В МДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа с учётом ФГОС ДО, методических рекомендаций, подходов и принципов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Характеристика семей воспитанников	<p>Всего количество семей – 30 семей</p> <p>из них</p> <ul style="list-style-type: none"> - полных семей –(81%), - неполные семьи составляют- (19%) - многодетных – (9%) -родителей имеющих высшее образование–(41%) - средне-профессиональное – (40%) - среднее – (18%) Нет среднего – (1%)
Взаимодействие с социумом	<ul style="list-style-type: none"> - с детской поликлиникой (сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям). -Левобережная ОШ(Обеспечение преемственности в воспитательно-образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, учителей школы и родителей; создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе; создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения). - «Школой искусств», детская библиотека, кинотеатр «Экран», РДК (развитие творческих способностей детей, создание условий для совместной деятельности взрослых и детей). - МДОУ левобережной части города (трансляция опыта работы, обмен опытом).

4. Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДООУ.

Программа развития МДОУ №7 «Березка» на 2012-2015 учебный год была разработана с учетом Областной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» на 2011-2014 годы утверждена постановлением правительства области от 17.02.2011 № 90-п; Программой развития муниципальной системы образования Тутаевского муниципального района на 2012 – 2015 гг. от 10.01.2012г.

Цель программы: создание благоприятных социально-педагогических условий для развития ребенка, раскрытие его способностей.

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

-укрепление психического и физического здоровья детей. Формирование потребностей к здоровому образу жизни;

-совершенствование педагогического мастерства, использование передовых технологий и методик обучения и воспитания детей;

-совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников и активизация работы с социальными партнерами.

-повышение материально-технической базы учреждения.

4.1.Укрепление психического и физического здоровья детей. Формирование потребностей к здоровому образу жизни.

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач:

- модернизировать безопасную образовательную среду в ДООУ в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГТ;

- обеспечить качество работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;

- улучшить формы психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении;

- совершенствовать формы реализации просветительской деятельности для родителей ДООУ;

- обогатить предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ согласно современным требованиям и СанПин;

Актуальное состояние:

Основу образовательного процесса в детском саду составляет ориентация педагогов на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие познавательных и личностных возможностей воспитанников.

В ДОУ проводятся закаливающие мероприятия, с использованием всех природных факторов: воды, воздуха, солнца, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Во избежание перегрузок определен оптимальный объем учебной нагрузки, в течение недели рационально планируется учебное время и самостоятельная деятельность, продумывается оптимальное чередование видов деятельности. Одной из составляющих здоровьесберегающей системы является правильная организация питания. Питание в ДОУ полноценное и разнообразное с учетом требований норм СанПиН. Кратность приема пищи соответствует времени пребывания ребенка в детском саду, вес и объемы блюд соответствуют существующим нормам.

4.2.Совершенствование педагогического мастерства, использование передовых технологий и методик обучения и воспитания детей.

Коллектив квалифицированный, работоспособный перед, которым стояли следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество;

- непрерывное развитие кадрового потенциала ДОУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования;

- обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями;

Актуальное состояние:

Современные требования качества дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 6 педагогов.

Это творческий коллектив, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме.

Проблемы:

- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в результатах труда, мотивация к переходу ДООУ в режим развития, нововведений;
- приток молодых специалистов;
- отсутствие у некоторых педагогов квалификационной категории.

Перспективы развития:

В учреждении есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

В ближайшие годы планируется увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категории, за счет полного исключения педагогов без категории. МДОУ №7 «Березка» находится в режиме развития. Содержание образования в ДООУ дифференцируется по основным направлениям образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования учреждение разработало и реализует Основную образовательную программу с учётом ФГОС ДО, методических рекомендаций, подходов и принципов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Одной из главных задач ДООУ это создание комфортных условий и благоприятной психолого – педагогической среды в детском саду.

Единая система работы администрации, педагогических сотрудников, медицинского персонала ДООУ и родителей даёт положительные результаты. Образовательная деятельность построена на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным участником образовательного процесса. Воспитатели придерживаются психологически-корректного стиля общения, добиваются уважения и доверия воспитанника.

Создаются условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру.

Родители являются полноценными участниками образовательного процесса в ДООУ, активно посещают мероприятия.

По результатам независимой оценки ГОЯО «Центр оценки и контроля качества образования» удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности МДОУ № 7 «Березка» (88 %.)

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ так же является одной из важнейших задач, что отражается в хорошем уровне освоения всеми воспитанниками образовательной программы.

Воспитанники справляются с требованиями ООП ДООУ на 100%. По трем образовательным областям дети имеют стабильно высокий результат. Этот результат достигнут правильно расставленными приоритетами в данных областях (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) и профессиональной компетентностью педагогов.

Показателем качества предоставляемых образовательных услуг является мониторинг освоения детьми результатов программы.

В ДООУ проводятся разные виды мониторинга:

- педагогический мониторинг обеспечивает педагогов, руководителей качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Объект педагогического мониторинга – результаты образовательного процесса и средства, используемые для их достижения;

- медицинский мониторинг обеспечивает слежение за динамикой здоровья и психофизического развития;

- психологический мониторинг позволяет выявить факторы, влияющие на психологическое развитие ребенка позитивно или негативно;

По результатам мониторинга осуществляется анализ состояния образовательного процесса и выстраивается дальнейшая деятельность ДООУ.

Проблемы:

- недостаточное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО;

- средний уровень активности участия семей ребенка в реализации задач ДООУ;

Перспективы развития: Решение проблем данного направления мы видим, прежде всего, в совершенствовании основной образовательной программы учреждения.

С целью полного включения родителей в образовательный процесс необходимо разработать и внедрить программу «Вместе с мамой», увеличение и совершенствование работы семейных клубов разной направленности.

4.3. Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников и активизация работы с социальными партнерами.

Перед коллективом стояла следующая задача:

- расширить взаимодействие ДОО с семьями воспитанников;
- активизировать работу с социальными партнерами.

Актуальное состояние:

Взаимодействия с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей. Детский сад активно сотрудничает со следующими организациями:

- Детская музыкальная школа;
- Центральная детская библиотека им.Н.Носова;
- кинотеатр «Экран»;
- РДК

Проблемы:

Работа со всеми учреждениями носит экскурсионный характер.

Перспективы развития:

В ходе сотрудничества с данными учреждениями города считаем необходимым разработки расширенной программы сотрудничества педагогов ДОО и сотрудников учреждений.

Разработать и внедрить совместно с детской библиотекой проект «Читающая семья –читающий ребенок».

Разработать и внедрить совместный проект с кинотеатром «Экран» «Мы рядом, мы вместе»

4.4 . Повышение материально-технической базы учреждения

Перед коллективом стояла следующая задача:

Актуальное состояние:

Все группы оснащены детской мебелью и необходимым инвентарем с учетом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует возрасту детей. Для каждой группы имеется участок с прогулочной верандой. На участках установлены песочницы, лавочки, качели.

Проблемы: необходима современная спортивная площадка

Перспективы развития: имеется спортивная площадка для детей.

5. Концепция Программы развития ДОО.

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад делает все возможное для создания оптимальных условий гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии

Программа развития на 2018-2022 гг. разработана в соответствии с изменениями законодательных актов, на основе анализа деятельности за предыдущий период и выявленных проблем, имеющихся условий и ресурсного обеспечения, с учетом динамики и перспектив развития учреждения.

Стратегической целью Программы развития является: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путём создания современных условий, обновление структуры и содержания образования.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО,

соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации развивающей предметно- пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции - предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип активности– предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 1.5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

6. Стратегия развития.

Программа развития ДОУ направлена на создание таких условий, чтобы ребенок мог получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ. Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, который должен соответствовать стандарту педагога.

Материальная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада.

Модель информатизации ДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных

условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее актуальны, являются:

- совершенствование содержания воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие кадрового потенциала;
- обеспечение открытости учреждения;
- развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- совершенствование системы управления ДОУ.

Данные приоритетные направления планируем решать через следующие задачи и способы их реализации:

Направление 1. Обеспечение качества и доступности образования

Задачи	Способы реализации
Создать условия для успешности каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Организация конкурсных мероприятий, направленных на выявление способностей детей.
Освоить и внедрить инновационные технологии обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение метапредметных технологий. • Внедрение ИК-технологий в образовательный процесс учреждений дошкольного образования
Внедрить вариативные модели организации воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Создание образовательных зон, мини-музеев, разработка интерактивных экскурсий, взаимодействие с профессиональными музеями. • Разработка и реализация детско-взрослых социально-значимых проектов. • Развитие клубной деятельности в различных направлениях (спортивной, психологической, дефектологической).
Развивать педагогическое партнерство с родителями	<p>Организация деятельности семейных клубов в 2 группах по различным направлениям деятельности в сфере воспитания.</p> <p>Участие в совместных районных мероприятиях с родителями.</p>

Направление 2. Обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи	Способы реализации
Освоить и внедрить инновационные технологии обучения и воспитания	Внедрение ИК-технологий в образовательный процесс учреждений дошкольного образования.

Направление 3. Развитие кадрового потенциала

Задачи	Способы реализации
Разработать и внедрить инновационные сетевые и внутрифирменные модели повышения профессиональной компетентности педагогов	Организация творческих групп по различным направлениям деятельности. Участие в реализации программы развития МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» (участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня)

Направление 4 Обновление воспитательного процесса

Задачи	Способы реализации
Внедрить вариативные модели организации воспитательного процесса	Разработка интерактивных экскурсий. Разработка и реализация детско-взрослых социально-значимых проектов.
Развивать педагогическое партнерство с родителями	Участие в реализации программы «Педагогическое просвещение родителей». Участие в проведении совместных районных мероприятий с родителями («Лучшая творческая семья», «Семья талантливого ребёнка», «Спортивная семья», «Папа может!» и др).

Направление 5. Обеспечение открытости учреждения

Задачи	Способы реализации
Повысить имидж ДОУ	Участие ДОУ в деятельности региональных и районных инновационных и стажерских площадок.

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание книг, буклетов, публикация опыта в ведущих изданиях регионального и федерального уровня, участие в статусных конференциях с докладами и т.п. • Проведение Дней открытых дверей для родительской общественности. • Информирование общественности о деятельности ДОУ через сайт детского сада и СМИ.
--	---

Направление 6. Развитие образовательной инфраструктуры

Задачи	Способы реализации
Совершенствовать РППС образовательного процесса ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Создание и модернизация на территории ДОУ современной спортивной площадки.

Направление 7. Совершенствование системы управления ДОУ.

Задачи	Способы реализации
Обеспечить управление качеством на основе системного мониторинга	<p>Участие в независимой оценке качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение механизмов использования АСИОУ в управлении ДОУ.
Обеспечить развитие государственно-общественного характера управлением образованием	<ul style="list-style-type: none"> • Создание Управляющих советов. • Обучение членов УС.

7. Основные этапы реализации.

1 этап: 2018-2019 гг. - организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы).

2 этап: 2019-2021 гг. – этап внедрения (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в инновационный режим работы).

3 этап: 2021-2022 гг. – аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение

итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы).

8. План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ.

№ п\п	Направление	Содержание деятельности	Период реализации, год					Ответ ственн ые
			201 8	201 9	202 0	2021	202 2	
1.	Совершенствован ие содержания воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;	Внедрение метапредметных технологий. Внедрение ИК- технологий в образовательный процесс учреждений дошкольного образования.		*	*	*	*	Заведу ющий, специа листы, педаго ги
Ожидаемые результаты		<p>– повышение результативности воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>– повышение уровня интеллектуального развития детей на 5—10%;</p> <p>– увеличение количества педагогов, участвующих в проектной деятельности до 100%;</p> <p>– количества педагогов, освоивших ИКТ и активно применяющих их в образовательном процессе 90%;</p> <p>Создание семейных клубов.</p>						
2.	Развитие кадрового потенциала	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня Прохождение КПК		*	*	*	*	Заведу ющий, специа листы, педаго гическ

		Повышение квалификационной категории	*	*	*	*	*	ий коллек тив
			*		*	*	*	
Ожидаемые результаты		- увеличение доли педагогов, прошедших КПК до 100%; - увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категории до 80%						
3.	Обеспечение открытости учреждения	Участие в сетевых инновационных проектах в рамках деятельности РИП, МИП.	*	*				Заведу ющий, педаго ги
		Участие в экологических акциях	*	*	*	*	*	
		Презентация детьми исследовательских проектов			*	*	*	
		Публикация опыта педагогов в СМИ, в периодических изданиях	*	*	*	*	*	
		Выступление педагогов с докладами на конференциях разного уровня	*	*	*	*	*	
Ожидаемые результаты		Повысить долю участие педагогов в конференциях на 15%						

4.	Развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	<p>Проведение работ и приобретение нового спортивного оборудования в соответствии с планом ФХД</p> <p>Оснащение помещений возрастных групп развивающей предметно-пространственной средой по ОП (мебель, игрушки, игровой и дидактический материал)</p> <p>Обеспечение ООП материально-техническими ресурсами (УМК, оборудование, оснащение)</p>	*	*	*	*	*	Заведующий, Заведующий хозяйством
Ожидаемые результаты	Оснащение ДОУ развивающими и оздоровительными пособиями.							
5.	Совершенствование системы управления ДОУ	Участие в независимой оценке качества образования	*	*	*	*	*	Заведующий, педагоги
Ожидаемые результаты	Действующий Управляющий совет							

9. Ожидаемые результаты в ходе выполнения Программы развития:

1. Для ДООУ – повышение конкурентоспособности учреждения.
2. Для воспитанников – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
3. Для педагогического коллектива – совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства.
4. Для семьи – участие в управлении ДООУ, сохранение и укрепление здоровья ребенка, всестороннее развитие и формирование личности ребенка, социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе
5. Для социума – улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи

10. Риски

Внутренняя среда	<ul style="list-style-type: none">- Нежелание педагогов использовать в работе современные технологии.- Неготовность педагогов выстраивать партнерские отношения с участниками образовательного процесса.- Рост числа неблагополучных и неполных семей.
Внешняя среда	<ul style="list-style-type: none">- Нестабильная экономическая ситуация в стране.

Устранение угроз и рисков:

- разъяснение идей Программы развития ДООУ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- формирование системы мониторинга процессов и результатов исполнения Программы;
- мотивация педагогов учреждения к использованию современных технологий.

11. Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий ДООУ, который несет ответственность за эффективность и результативность реализации Программы развития.

Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации осуществляется путем:

1. Утверждения Программы развития на педагогическом совете ДООУ.
2. Подведения промежуточных итогов реализации Программы развития на заседании педагогических советов.

Промежуточный контроль за ходом реализации Программы развития проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого этапа подводиться итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДООУ, внесены коррективы в план реализации стратегии, при анализе результатов Программы развития учитываются результаты анкетирования родителей.

Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: областного и местного бюджета.

12. Заключение.

Современное дошкольное образовательное учреждение - сложная динамически развивающаяся система, которая требует грамотного управления. Социально-экономические и политические процессы, происходящие в нашей стране, кардинально изменили содержание управленческой деятельности в ДООУ: возросла самостоятельность и ответственность руководителей за результаты деятельности своего образовательного учреждения.

На основании результатов анализа была разработана концепция программы развития нашего ДООУ, выделены принципы построения и реализации программы развития, сформулирована стратегическая цель, четко выделены направления, актуальные для ДООУ № 7 «Березка» и составлен план мероприятий по реализации программы развития ДООУ.

В результате реализации программы развития МДОУ № 7 «Березка» предполагается получить обновленную образовательную и информационную среду, повышение качества

педагогической и правовой компетентности педагогов и родителей, совершенствование механизмов организационных структур управления через управляющий совет.

Предлагаемая Программа развития МДОУ №7 «Березка» является результатом деятельности творческого коллектива педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии.

Ожидаемым результатом является высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечивающая равные стартовые возможности дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

Программа развития МДОУ №7 «Березка» является для сотрудников учреждения руководством к действию на ближайшие 5 лет.

Список литературы

1. Басанова, Е.Н. Составление и реализация программы развития ДОУ – нормативной модели инновационного процесса. - Арх., 2005
2. Белая, К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ».- М., ТЦ Сфера, 2004г.
3. Белая, К.Ю. Планирование 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. -М.: АСТ. Астрель, 2003.
4. Богославец Л.Г., Майер А.А. «Управление качеством дошкольного образования.Методическое пособие». М., ТЦ «Сфера», 2009г.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
6. Жукова Л.П. «Государственно-общественное управление в дошкольных образовательных организациях» М.,2016.
7. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006;
8. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;
9. Конституция Российской Федерации, 1993;
10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р;
11. Лебедева С.С. Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство –Пресс, 2005г.
12. Майер А.А. «Управление инновационными процессами в ДОУ» М., ТЦ «Сфера»,2008г.
13. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ:технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2007г.
14. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Толстикова С.Н. «Детский сад будущего.Методическое пособие». М., ТЦ «Сфера», 2010г.
15. Прикот О.Г., В.Н. Виноградов «Проектное управление развитием образовательной организации» Серия «Библиотека журнала «Директор школы» М., 2015.
16. Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы,перспективы» (под редакцией А.М. Моисеева) М.; Педагогическое общество России,1999г.
17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

18. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;