

**Примерный перечень образовательной деятельности в группах**

Группа	Образовательная деятельность		
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля</li> <li>2. Рассматривание автобуса (картинка)</li> <li>3. Рассматривание картины «Улица города»</li> <li>4. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки)</li> <li>5. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины»</li> <li>6. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Зебра на дороге»</li> <li>2. Лепка «Светофор»</li> <li>3. Рисование «Светофор»</li> <li>4. Рисование «Вагончики метро», «Колеса к вагончикам», «Наша улица»</li> <li>5. Аппликация «Светофор», «Автобус»</li> <li>6. Лепка, «Колеса большие и маленькие»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дорожки»</li> <li>2. «Вагончики»</li> <li>3. «Машина»</li> <li>4. «Ворота широкие и узкие»</li> <li>5. «Улица» (дома и дороги)</li> </ol>
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди»</li> <li>2. Сравнение автобуса и троллейбуса</li> <li>3. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад»</li> <li>4. «Какие бывают машины?» (беседа). Рассказ воспитателя «Служебный транспорт»</li> <li>5. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус»</li> <li>2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге»</li> <li>3. Рисование «Улица города», «Дорожные знаки»</li> <li>4. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»</li> <li>5. Аппликация «Транспорт» «Вырежи и наклеи любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус»</li> <li>6. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мост для транспорта»</li> <li>2. «Трамвайчик»</li> <li>3. «Автобус» (из бумаги)</li> <li>4. «Светофор» (из бумаги)</li> <li>5. «Грузовые машины»</li> <li>6. «Наша улица»</li> </ol>

	6. Рассматривание картины и беседа «Улица города» 7. Беседа «Школа пешеходных наук» 8. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)		
--	--	--	--

### Требования к передвижению с группой детей

- Группу детей разрешается водить только по тротуару не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых.
- Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются пешеходный переход («Зебра») или специальные указатели. При этом воспитатели с обеих сторон проезжей части, дойдя до середины дороги, поднятым красным флажком предупреждают водителей транспорта о колонне детей, до тех пор, пока дети ее не пройдут.
- Рекомендуются для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.