

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Березка»

Конспект занятия с использованием интерактивной доски
в образовательной области «Математика»
«Математика с Буренкой»

Выполнила: воспитатель
Кокунова Ирина Александровна

Тутаев
2019

Конспект занятия с использованием интерактивной доски в образовательной области «Математика»

«Математика с Буренкой»

Цель: Подготовка к овладению элементарными математическим навыкам, развитие логического мышления, внимания, речи и памяти. для старшей группы

Образовательные задачи НОД:

1. Упражнять в количественном и порядковом счете
2. Закрепить навыки прямого и обратного счета
3. Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10.
4. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.
5. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям
6. Развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

(педагог читает детям письмо.)

Педагог: «- Здравствуйте ребята. Меня зовут Буренка. Я узнала, что вы знаете цифры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути».

Педагог: - Ребята вы любите математику? (Ответ ты детей.)

- Уверены в своих силах и знаниях? (Ответ ты детей.)

Педагог: - Ребята, вы любите путешествовать? (Ответ ты детей.)

Тогда мы сегодня отправимся с вами в деревню.

2. Знакомство с Буренкой

Просим детей угадать загадку.

На больших кривых ногах,
При больших кривых рогах,
Не рычит и не поёт,
Но зато всегда жуёт.

Стоя зверь жуёт и лёжа.

Не жуя он жить не может,

Очень странно он живёт:

Всё жуёт, жуёт, жуёт.

Вот жуёт он и молчит,

А потом как замычит: «Му-у-у-у».

Педагог: - ребята кто спрятался за красным шариком?

(Ответ ты детей.)

Вместе с детьми обсуждаем кто это, где она живет, чем питается, что дает человеку.

3. Найди цифры (от 1 до 10)

Детям предлагается помочь Буренке найти спрятавшиеся цифры.

Цифры прячутся в сарае, их нужно достать и назвать.

4. Разложи цифры по порядку

Все цифры расположены в произвольном порядке. Нужно помочь Буренке правильно выстроить цифровой ряд. Просим детей сосчитать от 1 до 10 и наоборот.

5. Педагог: Ребята, во дворе у Буренки живут разные животные. Давайте посмотрим, что это за животные

Нужно посчитать каждого из представленных животных и найти соответствующую цифру на дереве.

Умение соотносить количество предметов и графическое изображение цифры.

6. Физкультминутка.

К нам пришла корова.

Указательный и средний пальчики шагают по столу.

- МУ!

Пальцы сложены щепоткой, при произнесении слова ладошка выпрямляется.

Ничего я не пойму!

Ладони прижаты к щекам, наклоны головы вправо, влево.

- Дам я деткам молока

Руки согнуты в локтях и вытянуты вперед ладонями вверх, слегка опускаются вниз и поднимаются.

Для сметаны, творога

При перечислении продуктов загибают по одному пальчику.

И для масла, и для сыра,

И для вкусного кефира.

7. Пазл

Попросим детей помочь Буренке собрать цифры, разобранные на части.

8. Соедини точки по порядку.

Следующее задание направлено на последовательное соединение точек с числами в порядке возрастания. После того как получится графический рисунок, можно предложить детям раскрасить его.

Для выполнения графической части пользуемся инструментом «карандаш», художественной – «кисть».

8. Лабиринт

Педагог: Наша Буренка пошла провожать своих подружек и заблудилась. Чтобы вернуться домой, ей нужно пройти через лабиринт.

Просим детей помочь Буренке вернуться домой.

Можно проходить лабиринт с помощью инструмента «карандаш» или двигать саму Буренку.

Итог.

Педагог: Вот и закончилось наше с вами небольшое путешествие в гости к Буренке.

Скажите ребята, какие цифры мы сегодня с вами вспомнили?

(Ответы детей)

Вы сегодня славно потрудились, молодцы!