

**Конспект интегрированного занятия во второй (дети 2-3 л.)
младшей группе.
2015г.**

Тема: «В стране опасных предметов»

Основная образовательная область - «Познавательное развитие» (занятие «Познание»).

Интеграция образовательных областей:

- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Цели:

- «Познавательное развитие»:
 - 1) Раскрыть детям понятие «опасные предметы» (инструменты – пила, топор, молоток, гвоздь; швейные принадлежности – иголка, ножницы; лекарственные препараты – таблетки, йод, градусник, шприц);
 - 2) Дать детям знания о правилах пользования опасными предметами (иголка, ножницы, нож, кнопки);
 - 3) Дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы)
- «Социально-коммуникативное развитие»:
 - 1) формировать основы безопасного поведения дома
- «Речевое развитие»:
 - 1) развивать связную, грамматически правильную диалогическую речь;
 - 2) совершенствовать умение отвечать на вопросы.

Материал к занятию:

- карточки с изображением опасных предметов; предметов, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы)
- игрушка Заяц.

Ход занятия (10 мин.):

I) Организационный момент. (1 мин.)

II) Основная часть. (7 мин.)

1) Беседа (2 мин.)

Входит забинтованный Зайчик.

Зайка: Здравствуйте, ребята .

Воспитатель: Кто же это к нам пришел? (ответы детей) Зайка, ты плохо выглядишь, ты попал в неприятную историю.

Зайка: Да, со мной произошла ужасная история, Хотите, расскажу.

Воспитатель: Дети, давайте послушаем, что же произошло с Зайкой.

Зайка: Вчера ко мне в гости пришел мой друг Ежик. И мы с ним играли.

Воспитатель: Что же в этом плохого?

Зайка: Играли мы с Ежиком в «Лото», а потом нам захотелось вырезать из бумаги снежинки. Ежик баловался и толкнул меня под лапку. Я сильно поранился ножницами. Знаете, ребята, мне так игра не понравилась, я с досады ножницы на пол бросил. А потом мы с Ежиком захотели развесить наши снежинки на стене и для этого взяли кнопки. Вы знаете, что такое кнопки?

А кнопки все вредничали и не хотели влезать в стену, и коробочка с кнопками упала еще на пол, они все рассыпались. Ежик покачнулся и наступил на рассыпанные кнопки. Он оцарапал ногу. Поэтому мы начали играть в больницу, я был врачом, а Ежик пациентом. Я Ежику дал таблетку, а потом иголкой и бинтом стал обрабатывать ему ранку.

А тут мама сварила суп и позвала нас обедать на кухню. Мы все бросили: иголку, бинт - и ушли обедать.

Воспитатель: Зайка, ты бросил иголку на пол? Ребята, правильно поступил Зайка с «опасными предметами»? (ответы детей)

Зайка: Ребята, скажите, а что такое «опасные предметы»? (ответы детей)

Воспитатель: «Опасные предметы» - это предметы опасные для нашего здоровья, при неправильном обращении с ними могут стать причиной беды.

Зайка: Ребята, а какие у меня предметы были опасными? (ответы детей - иголка, ножницы, кнопки, таблетки)

Зайка: Как вы думаете, какие ещё предметы могут быть опасны для жизни? (ответы детей – топор, пила и т.д.)

Зайка: А что с ними надо было сделать, чтоб не случилось беды? (Ответы детей: с ними надо правильно обращаться, опасные предметы надо убирать на свои места)

2) Игра «Найди свое место». (2 мин.)

Зайка: Да, ребята, я забыл, куда все побросал. Теперь боюсь заходить в комнату. Вдруг опять поранюсь. Дети, помогите мне разобраться со всеми этими опасностями.

Воспитатель: Дети, что будем делать? Предлагаю поиграть в **игру «Найди свое место»**. Я буду называть предмет (в виде загадки), а вы отгадываете и кладете картинку с предметом «на место»:

- инструменты – в ящик для инструментов;
- лекарственные препараты – в аптечку;
- швейные принадлежности – в специальную коробочку.

- a) - Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собой иглу тащу. (Иголка с ниткой).
- b) - Есть у моего Антошки
Только шляпка, да железная ножка. (Гвоздь).
- c) - Не хочу я молчать –
Дайте вволю постучать!
И стучит день-деньской
Он железной головой. (Молоток).
- d) - Очень любят обрезать,
Разрезать и надрезать. (Ножницы).

- e) - В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки. (спички)
- f) - Я подмышкой посижу и что делать укажу:
Или уложу в кровать, или разрешу гулять. (Градусник)
- g) - Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела
Дуб, дуб,
Поломала
Зуб, зуб. (Пила)
- h) - Замечательный дружище:
Деревянная ручища,
Он у плотника в почете,
Каждый день с ним на работе. (Топор)

3) Физкультминутка «Мы капусту режем, режем...» (30 сек.)

Зайка: Спасибо, ребята! Вы мне очень сильно помогли. Но на этом мои неприятности не закончились. После того как нас мама позвала с Ежиком обедать, мы пошли на кухню, а мама ушла в магазин за пирожными. На столе лежала капуста, я захотел сделать салат. Давайте вместе со мной ножом резать капусту. (вместе с детьми):

Мы капусту режем, режем.

Мы морковь трем, трем.

Солим, жмём.

4) Беседа (2 мин. 30сек.)

Зайка: Я ножом порезал себе лапку. Вдруг на плите закипел чайник, Ежик сам решил выключить газ, но неправильно повернул ручку горелки, случился пожар. Пришла мама, позвонила пожарникам, они быстро приехали на пожарной машине и всё потушили.

Воспитатель: Запомните, ребята, и ты Ежик - есть предметы, которыми категорически запрещается пользоваться – это спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы.

Посмотрите на картинку (педагог показывает изображение газовой плиты). Как вы думаете, это опасно для жизни? (ответы детей)

Воспитатель: А когда мама варит обед, можно подходить к газовой плите? (ответы детей)

Воспитатель: Конечно, нет. Запомните, ребята! Нельзя играть около плиты, когда на ней, что-то готовят, нельзя крутить «ручки» горелок, играть спичками. Это очень опасно. Как вы думаете, почему, какие могут быть последствия? (ответы детей – можно обжечься горячим; случится пожар)

Воспитатель: Посмотрите на картинку (педагог показывает изображение розетки с электроприбором). Скажите, родители вам говорят, что нельзя трогать розетку, включать и выключать электроприборы? А почему? (ответы детей – может ударить ток)

III) Итог занятия. (2 мин.)

Воспитатель: Ребята, расскажите еще раз Зайке, как правильно пользоваться опасными предметами. (Ответы детей :

- ✓ Не разбрасывай вокруг острые предметы.
- ✓ Не ешь незнакомые таблетки.
- ✓ Опасные предметы надо убирать на свои места.
- ✓ Предметы, которыми категорически запрещается пользоваться – это спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы.

Воспитатель: Теперь вы и Зайка будете внимательными и аккуратными используя опасные предметы.

Воспитатель: Итак, ребята, помните всегда...

Дома острые ножи ты на место положи,
Не раскидывай иголки,
Убери их все на полку.
Если ножницы достал,
Убери, откуда взял.
Тогда ни девочки, ни мальчики
Не порежут свои пальчики.